FECHA: ***MIERCOLES*** 01/10/2025	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRTEGIA:** CENTRO DE INTERES
NIVEL ***PREJARDIN B***		**EJE:** EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA
DOCENTE: **SANDY ROMERO**		

INTENCIÓN PEDAGOGICA Generar espacios donde los niños y las niñas compartan un momento agradable y a su vez lograr pasar diferentes obstáculos mostrando seguridad y confianza al momento de pasar por los objetos reconociendo cada uno de ellos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA **PEDAGOGICA: ARMANDO FIGURAS**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tubitos y las fichas de armar. Para dar inicio a nuestra actividad la docente se ambientara el salón con diferentes ritmos musicales tales como la hora loca canciones infantiles y de aeróbicos, donde vamos a realizar diferentes movimientos y ejercicios al ritmo de la música guiados por la docente. Posteriormente la docente los sentara alrededor del salón mientras ambientara el salón con las fichas magnéticas de colores. Cada uno de los niños y niñas se ubicarán en donde más les llame su atención para dar comienzo a la actividad central logrando su concentración y motricidad para identificar formas, colores y texturas. La docente ira colocando música de diversos sonidos y ritmos, con el fin de que esta sea más divertida y compartan un momento agradable con sus pares fortaleciendo sus vínculos afectivos. Finalmente, cada uno de los niños y niñas dirá lo que identifico y que figura le gusto más. Y por último entonaremos varias canciones al gusto de los niños y niñas acompañadas de las palmas y moviendo el cuerpo. Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara tableros mágicos para que realicen diferentes dibujos para esperar el regreso a casa.

Powered by CamScanner

01 Octubre 2025. MIERCOLES

Valoración...

finalizando con las Experiencias del día de hoy se logró evidenciar que encontraron los tubitos de armar. dos de realizaron diferentes figuras como casas, espadas. a Sharlotte le agrada formar casas. Emy clasifica por colores, Seguidamente se les colocó diferentes ritmos musicales donde imitaron a la maestra, Alizon mueve su cuerpo al ritmo. de la música, luego la maestra les facilitó diferentes rincones. de colores como fichas magneticas, fichas de construir, los tableros magicos, rompecabezas, Se observo que se ubicaron en las fichas que más llamaron su atención la mayoria se ubicaron en las fichas magneticas donde formaron diferentes figuras como microfonos. a Emy le agrada. formar estrellas de colores.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se evidencio que les. agrada construir con las fichas que tienen. a. su alcance estas Experiencias disfrutan al. Compartir y a crear Segúnsuimaginación.

FECHA: 02/OCTUBRE/ 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Centro de interés
NIVEL: PRE JARDÍN B, C, JARDÍN B		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: reconocer la diversidad comunicativa para el fortalecimiento de entornos inclusivos que promuevan la participación plena y el respeto por los derechos de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CONMEMORACIÓN MES DE LA PERSONA SORDA

DOCENTE: ANGELICA RAMIREZ, SANDY ROMERO, YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Antes de dar inico a la experiencia pedagógica cental la maestra facilitara al grupo las fichas del yenga para que por mesas los niños y niñas armen torres y distintos elementos propios de su creatividad. La experiencia del día de hoy iniciara invitando a los grupos a a reunirse en el salón más grande del piso, es decir el salón del nive de jardín B. donde las maestras junto con la auxiliar pedagógica correspondiente realizaran una representación relacionada con la persona sorda.

Las maestras invitarán a los niños y niñas a entonar distintas canciones de su gusto, para lo cual estaran sentados en las sillas, una vez centrada la atención de los niños y niñas las maestras iniciaran con la repserentación donde de manera sencilla todos logren comprender algunas situaciones que se pueden presentar en su entorno más cercano como el jardín, en el colegio, en la calle, etc y como podemos actuar si un día tenemos contacto con una persona sorda. Las maestras propiciaran la participación de los niños y niñas quienes para conocer su opinión ante las situaciones expuestas.

Para la tarde observaremos en el video been el cuento ***"yo soy eva la mariposa de luz"*** esto con el fin de recordar lo trabajado en la experiencia pedagoógica central de hoy

Powered by CamScanner

02 Octubre/ 2025

Jueves

Val-02pc.com

finalizando las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al aula y encontraron el constructor donde construyeron grandes torres formando edificios Hanna clasifica las fichas en cobres, Liam se concentra haciendo motos, carros. Compartiendo con sus pares. Seguidamente. se les colocó canciones infantiles donde cantaron y acompañaron con las palmas, Sharlotte le agrada cantar la galleta donde le manifiesta a la maestra que canten varias veces. luego la maestra les facilitó un Video donde observaron a. Eva la mariposa identificando. los niños sordos, centraron su atención en el Video, Angel preguntaba profe porque es sorda, Eimy realizo el dramatizado de Eva logrando identificar los niños y niñas Sordos.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se logró observar que identifican los niños y niñas sordos, estas experiencias les sirve para reconocer la diversidad. Comunicativa inclusiva.

FECHA: 03/ 10/ 2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: TODOS LOS NIVELES

EJE: Explorando e investigando

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Proponer experiencias de aprendizaje a través del juego exploratorio, utilizando diversos materiales como arena, agua y objetos estructurados (como cajas de cartón, papel, plumas, entre otros). De esta manera, se busca fomentar en los niños y niñas el desarrollo su creatividad, el despertar de sus sentidos, el descubrimiento de su entorno y la reflexión a través de preguntas que despierten curiosidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando y explorando

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad, abordaremos en nuestra experiencia grupal la actividad rectora del juego. A través de ella, los niños y niñas tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes elementos, tanto estructurados como no estructurados, lo que les permitirá crear, imaginar y proponer nuevas ideas y situaciones. Por ello, se han planificado las siguientes experiencias pedagógicas.

NIVEL PÁRVULOS: jugando y explorando con arena magina o kinestésica: En esta oportunidad, los niños y niñas vendrán caracterizados como constructores. Se contará con elementos como rodillos, rastrillos, palas, moldes y arena mágica. La maestra extenderá un plástico grande en el piso del salón y ambientará el espacio con los materiales mencionados. Posteriormente, invitará a los niñas y niñas a jugar con la arena mágica, explorando su textura, color, peso y otras propiedades a través de los diferentes elementos disponibles.

NIVEL PREJARDIN: juegos con agua: Se invitará a los niños y niñas de este nivel a participar en una experiencia de juego con agua que les permitirá explorar y disfrutar de diversas sensaciones a través del contacto con este elemento. La experiencia se llevará a cabo de la siguiente manera:

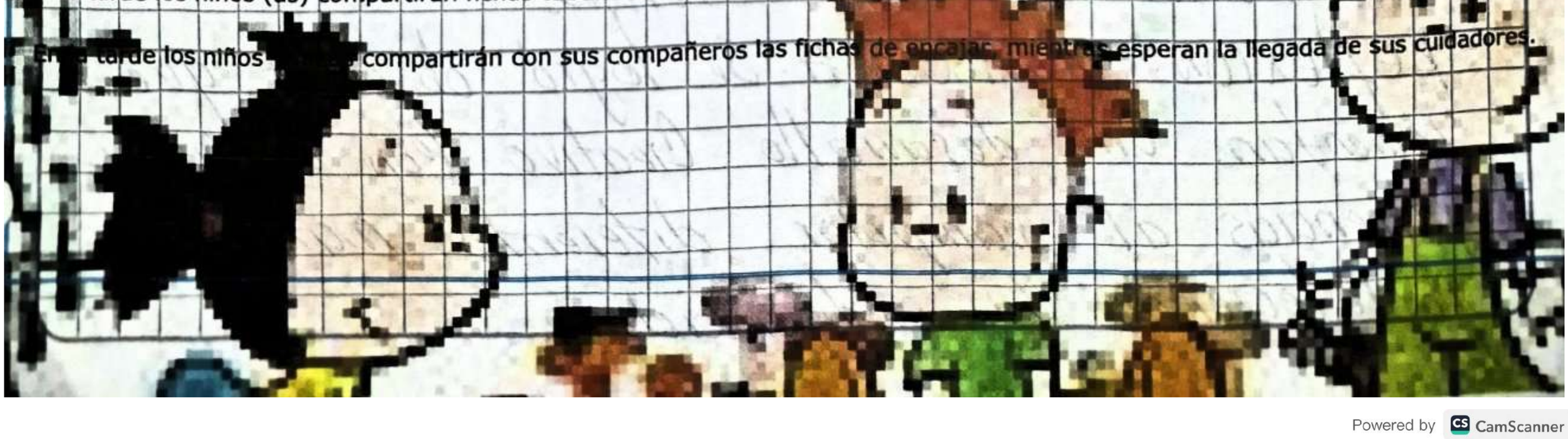
Prejardín A: Agua y jabón
Los niños y niñas utilizarán tinas que contendrán agua con jabón. En ellas sumergirán elementos como pompones, títeres de dedo, palas de paleta y piezas de losa plástica. Esta actividad les permitirá explorar diferentes texturas y movimientos en el agua.

Prejardín B: Juego con pepitas de hidrogel
Los niños y niñas manipularán pepitas de hidrogel, utilizando recipientes como botellas pequeñas para trasladarlas de un lugar a otro. Además, cada niño podrá integrar su juguete preferido en el juego, lo que fomentará su creatividad y vínculo afectivo con la actividad.

Prejardín C: Encuentra el tesoro en el hielo
Previamente, la maestra congelará agua dentro de bombas, introduciendo en su interior un objeto pequeño que los niños hayan traído de casa. Durante la actividad, deberán romper el hielo con martillos plásticos para descubrir el "tesoro" escondido. Esta propuesta estimula la curiosidad, la exploración de texturas, la dureza y la temperatura del hielo.

JARDIN A y B: Jugando con mi caja: los niños (as) traerán cajas de cartón en las cuales puedan ingresar, pero antes de esto la decorarán con diferentes materiales que la maestra proporcionará: papel de colores, plumas, pompones de algodón, cartón. La maestra propiciará un ambiente de juego motivando a los niños para que esa caja de cartón la puedan convertir en un carro, una casa, una cama, entre otros objetos que sean de su agrado. Esto permitiría en ellos suscitar la creatividad, imaginación y la atención.
En la tarde los niños (as) compartirán fichas tubulares mientras esperan la llegada de sus cuidadores.

En la tarde los niños compartirán con sus compañeros las fichas de encajar, mientras esperan la llegada de sus cuidadores.



Powered by CamScanner

03 | Octubre 2025 | Viernes.

Valoración

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron de llegar al aula y encontraron los rompecabezas donde los armaban con facilidad a Jenshy le agrada los rompecabezas de animales donde centra su atención armandolos hasta que termina, Seguidamente cantamos diferentes rondas infantiles donde participaron animados jugando y realizando la fonomimica, luego la maestra les facilitó las botellas con agua y bolitas desechables donde realizaron botellas sensoriales, Itham le agrada tocar y manipular las bolitas de gel, A jesús le agrada tocar el agua y las bolitas de gel expresando diferentes sensaciones, Seguidamente comenzaron a jugar con la botella sensorial donde movieron sus manos con las botellas.

REFLEXION PEDAGOGICA. Se logró observar que fomentan. Un desarrollo creativo con estas experiencias al manipular diferentes materiales. fortaleciendo su motricidad.

FECHA:LUNES

06/10/ 2025

JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ESTRATEGIA:

RELACIONES INTER PERSONALES

EJE:

Expresando atraves de los diversos lenguajes

NIVEL: PRE JARDIN B

INTENCION PEDAGOGICA: Propiciar espacios en los cuales se desarrollen experiencias que permitan el conocimiento de su nuevo entorno, niñas, niños y docentes.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "SOMBRAS CHINESCAS".

DOCENTES: SANDY ROMERO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Ingresaran al salón la docente le facilitara al grupo fichas que les permita afianzar sus habilidades y destrezas motoras. continuando en nuestro juego libre se les facilitara fichas magnéticas donde compartirán y crearan según su imaginación, Para dar inicio a nuestra actividad realizaremos una dinámica rompe hielo en donde se invitan a los niños y niñas a formar un circulo luego con una pelota deberán pasarla uno a uno para ello se escogerá un líder que cantara un tingo tingo tango y el que se quede con la pelota tendrá una penitencia esto permitirá que se fortalezcan los vínculos afectivos Posteriormente se invitaran a los niños y las niñas a buscar diferentes peluches o muñecos con siluetas llamativas o también pueden utilizar títeres oscurecerá el salón lo ambientara según su interés, de modo que con las mismas puedan construir pequeñas historias la docente pasara a cada uno de los niños, las niñas para que ellos formen sus historias, la docente con ayuda de una linterna o del celular detrás de una sábana blanca estas siluetas serán reflejadas en forma de sombra.En primer momento se invitaran a los niños y niñas a descubrir la imagen oculta logrando captar la atención de los mismos se narrara la historia por la docente con diferentes tonos de voz para finalizar la docente permitirán que el niño narre su propia historia dejando volar su imaginación y creatividad. luego Al finalizar la anterior experiencia pedagógica.

En la tarde se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con tubitos.

Powered by CamScanner

06 Octubre 2025. LUNES

Valoración

finalizando con las experiencias de hoy se. logro observar que disfrutaron al momento que ingresaron al Salón y encontraron las fichas magneticas donde jugaron y participaron activos. Alex centra su atencion enlas fichas magneticas donde juega a creao diferentes figuras, Liam clasifica por Colores las fichas, Como microfonos, estrellas entre otras luego la maestra coloco música de ritmo dos de movieron su cuerpo, Hanna realiza Varios movimientos imitando a su docente aunque en ocaciones es un poco timida, Seguidamente la docente Organizo el aula para realizar Un drama. tizado de Sombras chinescas donde centraron. su atencion. a los niños y niñas les agrado. observar las Sombras Chinescas, Andres observo. las Imagenes. activos..

Reflexion pedagogica:. Se logro observar. que. disfrutan centrar su atencion en las dramatizaciones. preguntando por los personajes que. logran observar.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 07/10/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA: CENTRO DE INTRES
NIVEL PREJARDIN B DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE: EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

INTENCION PEDAGOGICA

Generar espacios donde los niños y las niñas compartan un momento agradable y a su vez expresen diferentes emociones atreves de la música

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUGANDO CON LA BOMBA

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los niños y niñas en el momento de ingresar al salón encontrarán sobre sus mesas los muñecos y muñecas de trapo, allí tendrán la oportunidad de afianzar su motricidad fina a través de esta acción. Continuando en nuestro juego libre se les facilitara fichas magnéticas donde compartirán y crearan según su imaginación. Luego Dando inicio a la actividad de hoy la docente les facilitara a los niños y las niñas música para realizar ejercicios y al mismo tiempo compartir un rato agradable con sus pares fortaleciendo sus vínculos afectivos, Seguidamente Se necesitaran 17 bombas, tres rollos de lana y un bafle con música la maestra le facilitara a cada uno de los niños y niñas bombas donde tendrán lana amarrada. Posteriormente la maestra les amarrara las bombas a cada uno de los niños y las niñas en sus pies. Se Les colocara diferentes ritmos musicales logrando que realicen diferentes movimientos con su cuerpo y moviendo la bomba con los pies. Continuando al ritmo que van bailando con la bomba amarrada a un pie irán toteando la otra bomba del compañero con el otro pie y cuidando que no se la rompan. En un espacio del salón ubicaran en todo el centro el ultimo que no se deje romper la bomba será el pequeño ganador. Armamos un circulo teniendo y realizaremos la ronda llamada Juan, Paco Pedro¨ luego Al finalizar la anterior experiencia pedagógica, Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras juegan y comparten con sus pares con tubitos.

Powered by CamScanner

07 Octubre 2025. | Martes

VALORACIÓN:

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al salón y encontraron las muñecas de trapo donde realizaron juego de roles, Seguidamente Jensby juego con Charlotte y hacia de mama Eliana prefiere vestir y desvestir las muñecas haciendo juego de roles, Seguidamente la maestra les facilito. música infantil donde cantaron y acompañaron con las palmas, Angel matias canta y acompaña con las palmas, Continuando se les colocó música, se les amarro una bomba al pie y empezaron a jugar, Yarion se le facilitó reventar las bombas de sus demas pares, Ithamle agrada correr por alrededor del salón con la bomba, Liam prefiere tomar la bomba en sus manos y lanzarla para arriba.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observa que disfrutaron de la experiencia ya que les agrada jugar con los globos y lanzarlos para arriba, hacen juegos de competencia y es lo que más llama su atención porque les agrada ganar.

FECHA: MIERCOLES

08/OCTUBRE/ 2025

JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interes

EJE:

Expresando a traves de diversos lenguajes

NIVEL: PREJARDIN B, PREJARDIN C, JARDIN B

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios enriquecidos donde participen de manera espontanea a través de las obras de teatro, asi mismo puedan disfrutar al relacionarse con otros niños y niñas de los demas niveles.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: OBRA DE TEATRO EL LIBRO DE LA SELVA

DOCENTE: SANDY ROMERO,ANGELICA RAMIREZ, YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

Los niños y niñas ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tubitos.
dar inicio a la experiencia con antelacion se habra ambientado los salones del nivel de Jardin B, puesto a que se llevara acabo una obra de teatro sobre el cuento deL LIBRO DE LA SELVA donde las docentes van a crear su propia historia libremente, alli estara ambientado de la selva, estas elaboradas con material recuperable y con ayuda de las familias, tambien encontraran arboles,hojas, animales, se colocaran los tapetes, de igual manera habra musica de fondo, se oscurece el salon para luego prender el bombillo de neon y esta sea mas llamativa para cada uno de los niños y niñas, los personajes de esta obra seran las maestras con apoyo de las auxiliares pedagogicas, como tambien estaran muy bien caracterizadas de los animales de la selva a la vez despertar la curiosidad de cada uno de los niños y niñas, como ya estara ambientado el salon nos dispondremos a ambientar donde se venderan las boletas para la entrada a esta obra, el cual habra una maestra caracterizada y sera quien les vendera las boletas a cada uno de los niños y niñas quienes compraran las mismas con billetes didacticos.

Posteriormente comenzaran a ingresar los niños y niñas al salon donde estar oscuro y seran guiando, como tambien se les dara las indicaciones y sobre todo las normas de comportamiento que se deben tener en este sitio, y luego de que todos esten listos y comodos comenzara la funcion.

Para finalizar se les dar un espacio a cada uno de los niños y niñas, a que disfruten de la ambientacion y puedan armar su propia obra.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la docente les ofrece la loza a los niños, niñas para afianzar a un mas su motricidad fina, de igual manera iran esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

08 Octubre 2025 | Miercoles

VALORACIÓN

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al salòn y encontraron los rompe Cabezas donde armar con facilidad a Joshua le agrada armar los rompecabezas de animales donde centra su atenciòn, Jesus le agrada armar rompecabezas de animales. aunque se le dificulta un poco al armarlos con ayuda de la maestra logra hacerlo, continuando la maestra les ambienta el espacio para realizar una dramatizacion de animales, Jenshy centra su atencion y pregunta que animal es, Hanna. ayudo en el dramatizado haciendo como un Leòn, luego empezamos a realizar los sonidos de los animales donde se les facilitó realizarlo.

REFLEXION PEDAGOGICA: se logrò observar que les agrada centrar su atencion en los personajes de animales, identificando cada uno por su nombre y el sonido que emiten.

FECHA: JUEVES 09/10/2025

NIVEL PREJARDIN

DOCENTE: SANDY ROMERO

JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ESTRTEGIA:

CENTRO DE INTERES

EJE: EXPRESANDO ATRAVES DE LOS DIVERSOS LENGUAJES

INTENCION PEDAGOGICA: Generar espacios donde los niños , niñas participen en diferentes actividades donde transformen creativamente todo aquello que tiene a su alcance aprovechando cada uno de sus espacios ambientados otorgándole mayor sentido a sus obras artísticas.

***NOMBRE DE LA EXPERIENCIA* PEDAGOGICA: JUGANDO CON Pitillos LOS DE COLORES**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ingresaran al salón encontraran sobre sus mesas las muñecas de trapo y los títeres así mismo inventaran y construirán objetos de su alcance. Para dar inicio a nuestra actividad la docente les facilitara las tablas y plastilina donde pasaran un momento agradable y realicen diferentes figuras con plastilina de los colores más llamativos. Luego la docente les coloco rondas infantiles donde cantamos con las palmas fortaleciendo su vocabulario, seguidamente la docente les facilito una caja de palos de pincho, una caja de pitillos y 17 barras de plastilina donde vamos a meter los palos de pincho en la plastilina luego cortamos los pitillos en varios pedazos y los vamos a meter dentro de los palos de pincho con el fin de fortalecer su motricidad y agilidad en sus manos. Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara rompe cabezas logrando formar grandes torres para esperar el regreso a casa.

Powered by CamScanner

09- Octubre 2025 | Jueves.

Valoración

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que encontraron los títeres donde Salome le agrada jugar al rol de mamá, a Eliana le agrada bañar los muñecas, seguidamente la maestra les facilito plastilina donde realizaron diferentes figuras como flores, caracoles, entre otros, a Joshua le agrada formar figuras con la plastilina, se les colocó diferentes ritmos músicales donde movio el cuerpo al ritmo de la música, continuando se les facilitó la plastilina palos de pincho y pitillos, se logrò que Sharlotte centrara su atencion metiendo los pitillos en el palo de pincho, Alizon queria repetir con mas pitillos.

REFLEXION PEDAGOGICA: El dia de hoy se logró observar que disfrutan manipular diferentes materiales y centran su atención metiendo los pitillos en los palos de pincho, les agrada el moldeo de plastilina y se obtuvo el buen resultado.

FECHA: 10/10/2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS Y AULAS ROTATIVAS.

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar que los niños y niñas, a través del juego de imitación y simbólico, reconozcan lugares de su entorno cercano y amplíen su imaginación hacia otros escenarios, asumiendo diferentes roles y construyendo significados desde sus saberes previos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Viajeros por el mundo"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que para esta experiencia los niños y niñas de los diferentes niveles vivencien experiencias de juego simbólico a través de la representación de roles y situaciones relacionadas con los viajes y la exploración de distintos lugares, fortaleciendo su creatividad, lenguaje, interacción social y sentido de pertenencia.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Párvulos: Viajeros - Prejardín: Azafatas, Pilotos y Viajeros - Jardín: Vendedores y Policías.**

NIVEL PÁRVULOS: **"Minitour":** Para esta experiencia se propone que se juegue al "bus del jardín" con sillas en fila y un volante. La maestra guiará el recorrido y mostrará imágenes de lugares cercanos (el barrio, el parque, un Transmilenio) y de Bogotá (Monserrate, Plaza de Bolívar). Los niños y las niñas viajaran en su bus simbólico, imitando a los pasajeros y al conductor.
En cada parada se conversa brevemente sobre el lugar: "Aquí viven muchas palomas", "Aquí hay una montaña alta". Etc

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: Aulas rotativas **"Juguemos al aeropuerto":** Se dispondrá de un espacio como aeropuerto con tiquetes, micrófono y maletas en el salón de Prejardín B. Los niños y las niñas asumirán roles de pasajeros, pilotos, azafatas y personal de seguridad. La idea es que pasen por el proceso de viaje: comprar tiquete, pasar control, abordar el avión, despegar y aterrizar. Se juega a llegar a destinos distintos (playa, montaña, ciudad). Etc
Prejardín A: Viajeros
Prejardín B: Aeropuerto
Prejardín C: Destino (Playa/Montaña): **Se sugiere que se pueda ambientar el salón de Jardín A, los niños de Jardín A estarían en el salón de Jardín B junto a ellos.**

JARDÍN A y B: Aulas rotativas **"La agencia de viaje":** Los niños de Jardín serán quienes puedan asesorar a los viajeros para la compra del tiquete, tour y demás para el destino que escoja los viajeros del nivel de prejardín, para ello se presentan imágenes de distintos destinos, también podrán apoyarse de mapas que les permita ubicarse geográficamente. Los niños y las niñas de jardín crearan historias sobre los lugares que ofreceran a los viajeros, allí jugaran roles de agentes de viajes y/o guías.

Luego de ello, podrán acompañar a los niños de párvulos y prejardín en sus experiencias.

Powered by CamScanner

10 | Octubre 2025 | VIERNES

VALORACIÓN

finalizando con las experiencias de hoy se logró evidenciar que los niños y niñas disfrutaron al momento que ingresaron al Salón y encontraron las fichas magnéticas donde formaron diferentes figuras, como micrófonos estrellas Matheo sentia su atención en las armando figuras. Kevin trabajo con Ithan donde comparten y centran su atención, luego realizamos una caracterización de Viajeros, Azafatas, pilotos, ambientamos como un aeropuerto donde jugamos que íbamos para la playa de Cartagena, fué una experiencia nueva para ellos y ellas donde pilotabaen ellos mismos el avión, Charlotte vendia los tiketts y pedia la plata, Liam era el piloto y manejaba el avión, Emy feliz porque era la azafata donde se expresaba bien, jugaron en la playa con la arena. disfrutando de ella.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se observó que disfrutan caracterizarce y participar de otras actividades donde eb algo nuevo para Ellos y ellas, ademas le agrada explorar otros materiales.

FECHA: 14/10/2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
Prejardín B

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover el reconocimiento de las emociones, el valor de la amistad y el cuidado mutuo a través del juego simbólico tomando como punto de partida el cuento Cactus de Yoko Kitami.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: " Amigos del desierto"

DOCENTE: Dayhana Pajoy

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que para esta experiencia los niños y niñas de Prejardín B vivan un encuentro con la literatura desde el disfrute, la imaginación y el juego. El punto de partida será la lectura del cuento Cactus de Yoko Kitami.

La docente iniciará con un diálogo cercano, invitando a los niños y las niñas a imaginar cómo sería vivir en un desierto: qué sonidos se escuchan, qué colores se ven y quiénes podrían habitar allí. A partir de sus ideas, se dará paso a la lectura a viva voz del cuento, utilizando variaciones en el tono, gestos y pausas para captar la atención y generar emoción.

Después de la lectura, los niños y las niñas participarán en el juego simbólico **"Los amigos del desierto"**, donde podrán representar exploradores que buscan sombra y compañía en medio del calor del desierto. En el suelo se ubicarán varios aros que representarán los cactus. Al escuchar la señal "¡Sombra del cactus!", los niños deberán buscar rápidamente un aro y refugiarse junto a un compañero. Conforme avance el juego, se irán retirando algunos aros, promoviendo así la cooperación, el trabajo en equipo y el respeto por el otro.

Para la tarde, se propone el encuentro con familias en donde se puedan compartir relatos voz a voz; a esto lo llamamos **"Biblioteca Humana"** pues, la literatura no se encuentra únicamente en libros, sino, en los relatos que habitan con cada uno de nosotros. Se invitará a las familias a compartir un espacio de narración, en donde puedan contarle a sus hijos/as y/o acudidos una historia que quisiera compartirles, la idea es que se apoyen en imágenes ya sea puestas en un friso o de forma unitaria.

Así mismo, continuaremos enviando a las familias el cuaderno y obra literaria viajera, con el fin de que puedan compartir un momento de lectura agradable.

Powered by CamScanner

Valoración

Para el desarrollo de la experiencia se dispuso del libro "cactos" de Yoko Kitami, AROS grandes, aros medianos, música y un ambiente tranquilo.

Iniciamos con la lectura del cuento, a los niños y las niñas les llama la atención la portada del libro, ya que es un gato con forma humana, esto genero preguntas, Gimmy dice: "pofe porque ese señol tiene cola de gato" Ethan dice! "pofe esito es un monstuo" la maestra explica que en los cuentos, los personajes son creación de lo que imaginamos, así que cuando vemos algunos libros podemos ver monos como humanos, cerditos en el circo etc. iniciamos con la lectura, se evoco las emociones del cactus protagonista, su soledad, su deseo de compañía y como el compartir lo llevo a florecer. fue mágico porque los niños y las niñas decían; Liam: "pofe mira el cactus se puso feliz" Charlotte: "pofe el cactus se veia triste pero ya le salieron flores" Marion "pofe yo estaba triste pero mi mamá me abrazo y me puse feliz" así al terminar el cuento, se generan estos dialogos que permiten evidenciar la apropiación de la lectura.

Para el juego con AROS, se dispuso música, realizamos el juego de correr a buscar un aro cuando decía stop, al principio fue muy chevere, porque se iban asociando entre dos o tres, pero luego se iba perdiendo la atención. se propuso jugar con los AROS al ritmo de la música, lo que se observa que les gusta mas,

Reflexión Pedagógica: Se evidencia que este tipo de experiencias son enriquecedoras, en medida que se generen espacios de dialogo.

FECHA: MIERCOLES
15/ OCTUBRE /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN

ESTRATEGIA: AULAS ROTATIVAS

NIVEL: TODOS LOS NIVELES

EJE: EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cuales participen en dramatizaciones donde se dan a conocer , diferentes protocolos y planes de contingencia que les den a conocer cómo debemos actuar frente a una eventual emergencia , mientras se encuentran en el jardín infantil de una manera lúdico pedagógica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: conozcamos los planes de contingencia de nuestro jardín.

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños (as) disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos teniendo en cuenta que todos se encuentran a disposición de cada uno de los grupos los niños y niñas , también dispondremos de un espacio en el cual encontrarán plastilina motivándolos a descubrir y fortalecer sus habilidades manuales es tiempo de invitarlos a participar de nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Recordando cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecido cada día , invitaremos a cada uno de los niños y niñas del primer y segundo piso a reunirnos en el salón más grande , en este espacio las maestras recrearan una situación de emergencia en la que nos enfrentaremos a una situación de emergencia los brigadistas del jardín deberán dar los primeros auxilios y organizarnos para realizar una evacuación de tal manera la historia se desarrollara : (SARITA llega al jardín al vincularse a sus labores diarias detecta una posible fuga de gas , pierde el conocimiento de tal forma las personas autorizadas y capacitadas (BRIGADISTAS) le prestan los primeros auxilios mientras evacúan el lugar llegando a nuestro punto de encuentro externo (PARQUE LA RIVERA) de esta forma damos a conocer los planes de contingencia a los niños y niñas realizando una dramatización donde cada una de las docentes asumirá un papel y ambientara cada una de las situaciones comentadas .Terminaremos con un video https://youtu.be/2IwK7aNvxkE?si=8T03U4W5uJNvozmj donde los niños y niñas observen cuales son las posiciones de seguridad que deben tener en cuenta cuando se evacue un lugar , dar un primer auxilio y quienes serán las personas delegadas para actuar en este caso en el JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a comentar con sus propias palabras como deberá actuar frente a una emergencia.

Powered by CamScanner

15 Octubre 2025. MIERCOLES.

Valoración

El dia de hoy se logro evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al Salón y encontraron las tablas y plastilina donde realizaron diferentes figuras atraves del moldeo de la plastilina, Joel hace boliitas y palitos y le agrada trabajar la plastilina de color azul, Kevin le agrada hacer caracoles y arañas, Eliana hace flores disfrutan el moldeo de plastilina, Seguidamente se les coloco música infantil donde acompañaron con las palmas, fortaleciendo su vocabulario, Alexander le agrada cantar la gallina turuleca, Sam canta acompañando con las palmas, Seguidamente se realizo el dramatizado donde las docentes les explicaron. Los primeros auxilios, que hacer en caso de emergencia. Charlotte preguntaba para que sirve la camilla, Emy Centro su atención en los primeros auxilios que realizo la profe Angelica, identificaron. Signos de alarma.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se logro evidenciar. que disfrutan de los dramatizados donde centran. su atención y realizan diferentes preguntas de lo que observan.

Powered by CamScanner

FECHA:16/10/25

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

Nivel:PREJARDIN C
PREJARDIN B Y
JARDIN B

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:proporcionar una experiencia significativa alrededor del juego y la exploración culinaria, permitiendo que cada grupo, de acuerdo con su edad, prepare una receta sencilla y divertida.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA : pequeños chefs en accion

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco, sandy Romero , yuly patiño

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

El espacio se ambientará como una pequeña cocina infantil donde los niños se sentirán como verdaderos chefs. Ademas las maestras y la uaxiliar estara caraterizada de chef inicialmente Se conversará sobre qué hace un chef, cuáles son los cuidados que debe tener al manipular los alimentos, la importancia de lavarse las manos y cómo los alimentos pueden combinarse para crear figuras o postres divertidos.

En el nivel **Prejardín B**, los niños elaborarán unos tiernos búhos dulces usando ingredientes sencillos como galletas Oreo, pan tajado y chocolatina derretida.

en el nivel **Prejardín C**, los pequeños chefs prepararán pinchos de frutas, combinando trozos de banano y fresa, a los que agregarán un toque de chocolatina derretida. Antes de comenzar, se conversará sobre la importancia de consumir frutas y sus beneficios para el cuerpo.

En el nivel **Jardín B**, los niños elaborarán unos graciosos cerditos con huevo cocinado y salchicha, donde podrán recrear las partes del animal utilizando los ingredientes. Con la ayuda de la docente, los niños cortarán pequeños trozos de salchicha que servirán como orejas, patas y hocico, los cuales ubicarán cuidadosamente sobre el huevo cocinado. A través de esta propuesta se busca fortalecer la creatividad y el pensamiento simbólico.

Una vez los niños y las niñas se levanten, se les brindara las onces de la tarde, se organizarán para la despedida, mientras se les lee un cuento compartiendo junto a sus pares mientras esperan la llegada de sus familiares

Powered by CamScanner

16 Octubre 2025 | JUEVES

VALORACIÓN

El día de hoy se logró evidenciar que disfrutan al momento que los docentes les facilito los fa-bleros magicos a Shaslotte le agrada hacer garabateo en el tablero mágico, Sensy le agrada hacer las flores, realizá bolitas de diferentes formas, Ehana le agrada realizar garabateo y jugar con los Sellos que tiue el tablero magico; luego Se les colocó música de realizar ejercicios donde movieron el cuerpo al ritmo de la música, La docente les facili-tó Una pequeña receta Con galletas Oreo, Chocolatina derretida, donde realicámos Un buho los niños y las niñas disfrutaron ya que Centraron su atencion, Itham quería fomase las galletas de primeras, Alizon Se concentro haciendo el buho y logró realizar la Experien Cia, Hanna hizo el buho Con ayuda de la maestra.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se logrd evidenciar que les agrada estás experiencias donde manipulan alimentos, y pueden compartir y Consumir Con Sus pares.

FECHA:
17 / 10 / 2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ES[illegible]IA:
Centro de interés

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través d
los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:

favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento del cuerpo, la coordinación motr
interacción social, el respeto por los acuerdos y la creatividad, mediante la participación en juegos tradicionales y la crea
de juguetes con materiales reutilizables. Estas experiencias permitirán que los niños exploren su entorno, fortalezcan vínc
afectivos con sus pares y adultos, y disfruten del aprendizaje a través del movimiento, la música y la imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Jugamos con tradición y creatividad"

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL JARDIN A Y B Carreras de encostalados Y **Fabricación y juego con la "coca" (juguete artesanal con pa
y tarro):** Los niños (as) de este nivel participarán en una divertida jornada de carreras de encostalados, donde deberá
desplazarse saltando dentro de costales. Esta actividad promueve el equilibrio, la fuerza y la sana competencia. Antes d
juego, se conversará sobre la importancia de jugar con respeto, sin empujar y celebrando el esfuerzo de todos.
Además, los niños fabricarán una "coca" (juguete tradicional tipo atrapa la tapa) utilizando un palo, un tarro de leche o
botella plástica, y una cuerda. Este juguete lo traerán elaborado en material reciclado y con ayuda de la maestra lo usa
intentando encajar el tarro en el palo mediante movimientos de muñeca y coordinación visual-manual. Esta actividad
reforzará la motricidad fina, la concentración y la paciencia.

NIVEL PREJARDIN A, B Y C Juego de la golosa (rayuela) Y Juego de lotería con material reciclado: En este ni
se fomentarán juegos que retan suavemente las habilidades motrices y cognitivas. Para la golosa, se dibujará una rayue
en el suelo y se explicará a los niños cómo lanzar una ficha (tapa de botella) y saltar los cuadros respetando las reglas.
Este juego fortalecerá el equilibrio, la coordinación y la noción espacial.
Paralelamente, se presentará una lotería hecha con material reciclado (tapas, cajas, revistas), donde los niños podrán
identificar imágenes y asociarlas con sus respectivas tarjetas. La fabricación de la lotería será un trabajo de los padres o
familia, la cual estará elaborada con material reciclado y debidamente marcada.

NIVEL PÁRVULOS Juego de la gallinita ciega, el escondite y rondas (el lobo está, a la rueda, rueda): Con los
más pequeños, se propiciarán momentos de juego guiado y espontáneo a través de juegos sencillos que implican
esconderse, moverse en círculo, cantar y explorar el cuerpo y el espacio. El objetivo es que los niños comiencen a
reconocer a sus compañeros, identificar su cuerpo en movimiento, explorar el espacio con seguridad y disfrutar del vínc
social.
Se motivará la participación sin presionar, respetando el ritmo individual. Las rondas tradicionales permitirán a los niños
expresarse corporalmente, repetir frases, moverse al ritmo de la música y anticipar acciones en el juego.

[illegible]de los niños (as) compartirán fichas tubulares mientras esperan la llegada de sus cuidadores.



Powered by CamScanner

17 | 10 2025. VIERNES

VALORACIÓN...

El dia de hoy se logro que los niños y niñas disfrutaran. al momento que ingresaron al salón. y encontraron. los rompecabezas a Joshua se le. facilita armarlos haciendolo con facilidad. Alizon crea Armando los romperabezas le agrada Compartir con Eliana y armarlos entre las dos, Seguidamente se les colocó música bailable dón de realizaron movimientos con su cuerpo. Sharlotte. tiene movimiento de cadera, Seguidamente la docente les facilitó con una goloza que la maestra. les realizó Sharlotte pasaba Una y otra vez con. facilidad, Ithan se le dificulta Un poco Saltar en Un solo pie, Luego les facilitó los loterias donde centraron su atencion en ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se logró evidenciar. que disfrutan de juegos tradicionales, Evidencia alegria cuando las familias les hacen juegos con material. reciclable, Centran su atencion en. estos juegos.

FECHA: 20/OCTUBRE/ 2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: TALLER

NIVEL: PRE JARDÍN B, C - JARDÍN B

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Disfrutan al utilizar distintas técnicas plásticas, las cuales le permiten descubrir nuevas posibilidades de expresión y creación de obras de arte propias.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MONSTROS DIVERTIDOS

DOCENTE: MAESTRAS TITULARES Y AUXILIAR PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

El día de hoy las maestras iniciarán invitando a los niños y niñas a entonar distintas canciones del gusto de sus grupos para lo cual se reunirán formando un círculo sentados en las sillas. Con antelación las maestras de cada uno de los niveles solicitaran a las familias que los niños y niñas vayan al jardín con ropa para pintar

Para la experiencia los niños y niñas tendrán la posibilidad de realizar varias experiencias relacionadas con la creación de obras de artes propias y coloridas para lo cual contarán con el acompañamiento y orientación de la maestra titular. No sin antes recordarles la importancia del seguimiento de indicaciones y el uso de los materiales de manera adecuada con el fin de evitar situaciones que interfieran el desarrollo de la experiencia

Los materiales que usaremos en esta ocasión son: cartulina en octavos, ojos locos grandes, marcadores de colores, tempera.

Pre jardín B: los niños y niñas de este nivel tendrán la posibilidad realizar su monstro usando para ello la técnica conocida como ***la mancha mágica*** donde con la ayuda de la maestra dispondrán tempera de colores en el centro de la cartulina en octavos la doblaran por la mitad y con su manita intentaran esparcir la tempera de tal manera que al abrir la cartulina los colores se mezclen entre sí y formen una figura a la cual le pondrán ojos y le dibujaran nariz y boca con los marcadores. La superficie donde llevaran a cabo la experiencia será a elección de la maestra.

Pre jardín C: los niños y niñas de este nivel tendrán la posibilidad realizar su monstro usando para ello la técnica conocida como ***la técnica de pintar con tenedores*** donde la maestra colocará en recipientes temperas de colores para que los niños y niñas humedezcan su tenedor y comenzaran a pintar sobre la cartulina en octavos al finalizar le colocaran ojos locos y con los marcadores dibujaran nariz y boca. La superficie donde llevaran a cabo la experiencia será a elección de la maestra.

Jardín B: los niños y niñas de este nivel tendrán la posibilidad realizar su monstro usando para ello la técnica conocida como ***la técnica del soplado*** donde la maestra dispondrá tempera disuelta en agua en los octavos de cartulina y a cada uno de los niños y niñas les entregara un pitillo para que comiencen a soplar la pintura y de este ejercicio surja una figura a la cual le pondrán ojos locos y les dibujaran nariz y boca con los marcadores. La superficie donde llevaran a cabo la experiencia será a elección de la maestra.

Para la tarde la maestra les facilitará a los niños y niñas material lúdico que les permita fortalecer su motricidad fina y creatividad.

Powered by CamScanner

20 | Octubre | 2025. LUNES.

VALORACIÓN.

finalizando Con las experiencias de hoy Se logrò evidenciar que dis frutaron al momento que. Ingresaron al Salòn y encontraron la plastilina y las tablas donde Crearon diferentes figuras. Andres le agrada crear Caracoles, bolitas y palitos, Alizon le agrada realizar flores y utilizar de color rosado, luego Cantamos diferentes rondas infantiles acompañando Con las palmas, Continuando la docente les facilitó La Cartulina tempera donde realizaron la mancha magica, ellos y ellas disfrutan al manipular la tempera, Cuando la maestra les hecho: partieron la Cartulina. y observaron la mancha magica. Con asombro; Ithan le agrada Untarse el Cuerpo, y las manos; Andres le agrado y dijo profe. Yira lo que me Salió, Angel empezo a dispersir la. tempera alrededor de la Cartulina.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se logró observar que disfrutaron al momento que. manejan todas las Clases de tecnicas plasticas ya que ellos disfrutan de manipular la tempera fortaleciendo su motricidad en las manos.

FECHA: MARTES 21/10/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRTEGIA: TALLER
NIVEL: PREJARDIN B DOCENTE: SANDY ROMERO		EJE: creatividad y fantasía

INTENCIÓN PEDAGOGICA Transformen creativamente todo aquello que tienen a su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados otorgándoles mayor sentido a sus obras artísticas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA **PEDAGOGICA: CREANDO CON LOS PIES**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán títeres y muñecas de trapo. Para dar inicio a nuestra actividad realizaremos una dinámica rompe hielo en donde se invitan a los niños y niñas a formar un circulo luego nos vamos a ubicar sentados en el piso y vamos a jugar a la serpiente donde la docente pasara por cada uno de los niños y las niñas y les dirá si quieren ser parte de su cola hasta hacer una fila grande. Posteriormente la docente facilitara a los niños y niñas papel craf , temperas color neón , pinceles seguidamente la docente va pegar el papel craf en la pared y en el piso donde los niños se van acostar en el piso se van a colocar el pincel en los dedos de los pies y van a pintar en el papel craf que está pegado en la pared, la docente ambientara el aula con música relajante y el bombillo de neón para que sea más divertida la actividad y ellos se animen para crear sus obras, posteriormente les va ir pasando diferentes colores de tempera para que realicen su creatividad como ellos y ellas quieran hacer. Finalmente vamos a exponer sus obras y realizar movimientos al ritmo de la música. Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara arma todo formando grandes torres y figuras para esperar el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Martes 21-10-2025.

VALORACIÓN...

finalizando Con las actividades de hoy se logrò evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al salòn y encontraron titeres y muñecas de trapo, a Liam le agrada amar las fichas de tubitos donde Crea figuras ya que no le gusta jugar con las muñecas. Angel le agrada jugar con los muñecos haciendo juego de roles, Continuando la maestra les facilitò papel Craff donde pintaron con ayuda de los pies colocando el pincel realizando figuras, Sharlotte logrò realizarlo con facilidad, Eliana se mettó el pincel en los dedos de los pies y pintaron en el papel Craff. Jofl no queria quitarse los zapatos y las medias pero se logrò hacer la experiencia.

REFLEXIÒN PEDAGOGICA. El dia de hoy se logró observar que los niños y niñas disfrutan al manipular la tempera con los pies donde se evidencia diferentes emociones y sentir diferentes sensaciones desarrollando su motricidad.

Powered by CamScanner

FECHA:
22 / 10 / 2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través d
los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones, el respeto por los demás y la comprensión del valo
el buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos y de confianza que prevengan situaciones de maltrato y fomenten
convivencia basa en el cariño y el respeto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Buen trato y prevención del maltrato infantil

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad abordaremos nuestra experiencia a partir de tres momentos:

Primer momento: Sensibilización

Iniciaremos con la lectura del libro *"Te quiero tal como eres"*, escrito por Tammi Salzano. Esta historia pod
ser contada utilizando títeres o imágenes grandes que ilustren los momentos clave del relato.
Posteriormente, se desarrollará una conversación guiada en la que los niños y niñas responderán pregunta
como:

- ¿Qué te hace sentir feliz?
- ¿Qué palabras te gusta escuchar?
- ¿Qué te hace sentir mal?

Este ejercicio busca promover la escucha activa y el diálogo como herramientas de reconocimiento emocio

Segundo momento: Exploración y expresión

En esta fase, las maestras dispondrán imágenes con diferentes expresiones faciales (feliz, triste, enojado/a
asustado/a). Los niños y niñas podrán elegir la emoción con la que se sientan identificados. Luego, utilizan
diversos materiales como colores, témperas, crayolas y papel crepé, decorarán la tarjeta elegida. Esta
actividad les permitirá validar y reconocer sus emociones a través del arte y la expresión creativa.

Tercer momento: Construcción colectiva

Para cerrar la experiencia, se invitará a los niños y niñas a reflexionar sobre su compromiso con el buen tr
hacia sus compañeros y compañeras. Cada uno escribirá (con ayuda de la maestra) su compromiso en una
hoja de árbol elaborada con papel iris.
Posteriormente, colocarán su hoja en un mural llamado "El árbol del buen trato", el cual estará dibujado so
papel periódico, simbolizando la unión de los compromisos individuales en una construcción colectiva.

Cierre de la jornada

Durante la tarde, mientras esperan la llegada de sus cuidadores, los niños y niñas compartirán un moment
juego libre con fichas de encajar, fomentando así la interacción positiva y el compañerismo.

Powered by CamScanner

22 |octubre|2025. Miercoles.

Valoración

finalizando con las experiencias. Se logró evidenciar que disfruto al momento que ingreso al aula y encontráron el Constructor donde formaron diferentes figuras a Yotthew le agrada Centrar Su atencion formando diferentes figuras, luego Se les Colocó diferentes rondas infantiles donde acompañaron con las palmas, Soshoaha ido fortaleciendo Su Vocabolaro, Continuandola maestra les facilitó, se observo las imagenes y los Videos donde Centraron Su atención, les realizamos diferentes pregunta donde Eimy respondió a la maestra Me hace feliz estar Con mi papá, luego pasamos a entregarles las imagenes de los diferentes expresiones Como: Triste, feliz, Contentos donde observaron E identificaron Cada Una de ellas.

Reflexion PEDAGOGICA: Se logró observar que los niños y las niñas ya reconocen las diferentes emociones, fortaleciendo Cada dia los Vinculos efectivos entre ellos y ellas. y previniendo Situaciones de maltrato.

FECHA: 23/10/2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS.

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios de juego reglado donde los niños y niñas de todos los niveles desarrollen habilidades de autorregulación, cooperación y respeto por las normas, comprendiendo que los acuerdos y reglas compartidas permiten disfrutar y convivir mejor con los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Jugamos con reglas, aprendemos en equipo"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que, para esta jornada, los niños y las niñas de todos los niveles vivencien el juego reglado como una oportunidad para construir acuerdos, reconocer límites y fortalecer la convivencia a través del disfrute. La caracterización para este día sería: **Párvulos: Ropa color (amarillo, verde, rojo) Prejardín: Deportistas Jardín A: Futbolistas Jardín B: Basquetbolistas**

Al inicio de la jornada, las maestras realizarán un breve conversatorio en cada grupo, recordando la importancia de respetar las normas, turnos y decisiones colectivas, resaltando que las reglas no limitan, sino que permiten que todos puedan disfrutar del juego de manera justa.

NIVEL PÁRVULOS: "El semáforo del juego": Se propone una experiencia llamada "El semáforo del juego". Con carteles de colores (rojo, amarillo y verde) o utilizando pañuelos de esos tonos, los niños se moverán de acuerdo con las indicaciones de color: al verde caminan o corren, al amarillo se mueven despacio y al rojo se detienen. La docente acompañará la experiencia transformando las acciones con consignas corporales (saltar, girar, marchar). Todo al ritmo de la música.
Este juego permitirá fortalecer la atención, la escucha y la comprensión de normas básicas de convivencia.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: Para los grupos de Prejardín se propondrán tres juegos reglados diferentes, que cada curso desarrollará de manera independiente, adaptados a sus intereses y al espacio disponible.

Prejardín A: "La carrera de los aros": Se formara un círculo tomados de las manos. El aro se coloca en una parte del círculo. A la señal, deben pasar el aro alrededor del cuerpo por encima (o la caja "tesoro" se pasa de mano en mano) sin soltarse de las manos. Si el aro cae o el tesoro se suelta, el grupo comienza de nuevo y practica cómo hacerlo con calma. Cada pasada completa cuenta como 1 punto para el equipo; el objetivo es lograr 3 pasadas limpias seguidas.
Prejardín B: "Sillas Musicales": Cuando suene la música los niños caminan alrededor de las sillas. Al detener la música, deben buscar una silla para sentarse, para este juego se realizara una variante: La maestra pide que en cada parada se forme un grupo con una consigna ("2 que sepan saltar", "3 que cuenten hasta 5 juntos"), fomentando asi la cooperación.
Prejardín C: "Relevos con colores": Se realizan equipos por color (4–5 niños). Cada corredor debe llevar un objeto (pelota o cinta) hasta el punto de giro y volver; solo cuando el anterior regresa, sale el siguiente. Si se cae la pelota, el equipo la recoge y continúa (no se penaliza con eliminación, solo se regresa al punto más cercano y sigue).

JARDÍN A: "Mini Fútbol": En Jardín A se llevará a cabo una experiencia de mini fútbol, donde los niños y las niñas participarán de manera organizada, en un ambiente de respeto y alegría. Antes de iniciar, la docente recordará las normas básicas del juego: no empujar, respetar los turnos y aplaudir el esfuerzo de todos. Primero jugarán niños contra niños, y luego niñas contra niñas, fomentando la sana competencia y la empatía.

JARDÍN B: "Mini Baloncesto": los niños y las niñas explorarán el mini baloncesto, con pelotas suaves y aros plásticos ubicados a baja altura. Las maestras explicarán las normas de juego y reforzarán el trabajo en equipo.
Primero jugarán niños contra niños y después niñas contra niñas, promoviendo la participación equitativa y el respeto por los compañeros. La experiencia se enfocará en lanzar, encestar y disfrutar el movimiento desde el cuerpo, la cooperación y el cumplimiento de reglas comunes.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante la experiencia se evidencio un ambiente de alegria y curiosidad, ya que, decian "pote yo quiero baila"!

Al iniciar la actividad, alisson comenzo a bailar y diciendo: "Rápido que se va a acabar" Liam se agarro de la mano con kevin y dijo: "dejamos la silla" cuando la musica se pauso Ethan se mostro desorientado al buscar una silla y ahora, alli la maestra le dijo: "no te preocupes, puedes jugar con Liam, el te ayudara" asi que Ethan se fue a buscar a su compañero, eimmy muy entusiasta bailaba y cantaba, y decia "pote este juego yo lo jugue en una piñata que hizo mi mama en mi casa" asi los niños danzaron y compartieron.

A medida que avanzaba el juego, se observó como los niños dejaban de lado la percepción de competencia, pues, buscaron ayudarse en buscar silla la maestra decidió variar el juego y no quitar sillas progresivamente, mantuvo la misma cantidad de sillas, asi los niños tuvieron un ambiente de confianza, lo que permitió que floyeran en la experiencia y el espacio.

La experiencia resultó significativa, pues, permitió fortalecer la atención, escucha y la toma de turnos, mientras que se divertian con la música y el movimiento corporal. esta experiencia tambien logro articular sus saberes y experiencias previas, algo que es importante en la construcción de conocimiento.

Reflexión pedagógica

Powered by CamScanner

FECHA: lunes	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA:
27/10/2025		Taller
NIVEL: PREJARDIN B		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Afianzar su motricidad fina, atraves de tenicas de sombreado, donde tendran la oportunidad de observar lo que sucede al terminar, asi mismo construir una historia con las siluetas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Tecnica del sombreado

DOCENTE: SANDY ROMERO MATIZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitara los tableros mágicos con el fin que imaginen e inventen

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: pimpon es un muñeco, cabeza ,hombros,rodillas y pies, ya que estas dejan un mensaje a cada uno de los niños y niñas enfatizandonos en el cuidado del cuerpo y la realizacion de actividades fisicas. posteriormente se invitara a los niños y las niñas que se sienten comodamente junto con las mesas, luego la docente les explicara detalladamente en que consiste esta experiencia, luego se les facilitara cartulina negra por octavos para cada niño y niña se les mostrara algunas siluetas de animales en carton alli cada uno de ellos y ellas escogera el que mas les llame su atencion y con ayuda de la docente la pegaran en la cartulina se les alcanzara tizas de colores y comenzaran a realizar la tecnica del sombreado, utilizaran las tizas de colores, cabe mencionar que ya anteriormente la docente habra explicado como se realiza esta tecnica.
en un segundo momento se despegara la silueta de la cartulina y alli observaran los cambios que sucedieron, luego se pegaran en sitio visible y entre todos se construira una pequeña historia y asi miso enriquecer su vocabulario e imaginacion

PEDAGÓGICA DE LA TARDE: La docente les facilitara los bebes donde interactuaran entre ellos mismos y a su vez iran fortaleciendo vinculos afectivos, de esta manera iran esperando la llegada de sus familias.



Powered by CamScanner

27 | Octubre. 2025 | LUNES.

Valoración

finalizando con los experiencias del dia de hoy Se logró evidenciar que disfutaron al momento que ingresaron al Salón y encontraron los tableros magicos donde realizaron diferentes figuras como flores, trazos bolos, a Sara le agrada formar figuras Geometricas, Sharlotte formo Corazones y flores, Liam realiza trazos y Circulos, Seguidamente la maestra les Colocó diferentes rondas Hanna Canta las rondas infantiles Con agrado donde Centra su atención, Jenny acompaña Con las palmas y Canta, Luego la maestra les facilitó las fizas, la imagen del animal y las Cartulinas donde realizaron Sombreado, Matthew trabajo Con agrado donde pinto su imagen utilizando la fiza y tiene buen agarre, Joel realizo el Sombreado del animal utilizando diferentes Colores.

Reflexion Pedagogica: el dia de hoy Se logró observar que. afianzaron su motricidad de las manos Con el agarre de la fiza donde disfrutaron de manipular Con material diferente.

FECHA: Martes 28/10/2025

JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ESTRTEGIA:

CENTRO DE INTERES

EJE:

EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

NIVEL PREJARDIN B

DOCENTE: SANDY ROMERO

INTENCION PEDAGOGICA: Buscar espacios donde los niños y niñas utilicen diferentes técnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación para así lograr tener un resultado

***NOMBRE DE LA EXPERIENCIA* PEDAGOGICA: PLASTILINA COMESTIBLE**

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Los niños y niñas en el momento de llegar al jardín realizaran el adecuado lavado de manos luego ingresaran al salón encontraran sobre sus mesas las muñecas de trapo y los títeres así mismo inventaran y construirán objetos de su alcance.

Para dar inicio a nuestra actividad realizaremos una dinámica rompe hielo en donde se invitan a los niños y niñas a jugar con una pelota mediana pasándola del uno al otro entre sus pares con distancia para fortalecer su atención, Posteriormente se invitaran a los niños y niñas a participar en una experiencia en la cual se les facilitara harina, aceite, sal, agua, frutiño, seguidamente las docentes los acomodaran en las mesas y sillas y les facilitara a cada uno el material para que ellos y ellas mismas hagan su plastilina comestible donde van a realizar diferentes figuras con la misma, para que logren sentir diferentes sensaciones con este material.

EXPERIENCIA DE LA TARDE: Finalizando con el día de hoy las docentes les facilitara rompe cabezas logrando formar grandes torres para esperar el regreso a casa.

Powered by CamScanner

28. Octubre 2025 | Martes

VALORACION

finalizando con las experiencias de hoy se logro evidenciar que disfrutaron al momento que ingresaron al salón y encontraron las muñecas de trapo y los titeres donde realizaron juego de roles y Compartieron Un momento agradable. Alison le agrada hacer juego de roles haciendo de mamá. Seguidamente la docente les Colocó diferentes rondas infantiles donde Cantaron acompañando Con las palmas, Jesus le agrada Cantar la gallina turaleca. Seguidamente la maestra les facilitó la haina el agua y les hizo plastimasa donde estaban Caracterizados de cheff a Itham le agrada manipular la plastimasa donde realiza diferentes figuras. Andres le agrada estirar la plastimasa, Sara le agrada hacer arepas donde moldea la masa y realiza la figura de la arepa.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se logro observar que disfrutan al manipular nuevos materiales. Sintiendo diferentes Sensaciones en sus manos, donde aprovechan su Creatividad e imaginación, para lograr Un resultado.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES

29/OCTUBRE/ 2025

B

ESTRATEGIA: AULAS ROTATIVAS

EJE: EXPLORANDO ATRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES

NIVEL: PREJARDIN B , C Y JARDIN B

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Realizan movimientos con mas seguridad por cada uno de los espacios que frecuentan en su diario vivir

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EJERCITANDO MI CUERPO

DOCENTE: SANDY ROMERO, ANGELICA RAMIREZ, YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

El día de hoy las maestras, los niños y las niñas vendrán con ropa deportiva, ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tubitos y las fichas de armar.

Para dar inicio a la experiencia con antelacion se habra ambientado los salones de cada nivel, puesto a que se llevara acabo un dia de ejercicios y movimientos donde los niveles de:

JARDIN A: Estara ambientado con el video beam, bafle, musica de aerobicos donde las docentes van a preparar una coreografia, los niños y niñas van a imitar a sus docentes

PREJARDIN B: Estaran ambientados con colchonetas, las fichas de gimnasio, donde la docente va realizar diferentes obstaculos para que los niños y niñas pasen por cada uno de ellos.

PREJARDIN C: Estara ambientado con lazos, conos y ula ulas donde las docentes los guiaran para saltar de un lugar a otro en su espacio en forma de zip zap, haciendo diferentes obstaculos.

Posteriormente rotaran los niños y las niñas por salon, estaran 20 minutos en cada nivel, se les dejara los materiales a su alcance para que entre ellos y ellas disfruten de ejercicios, y sea una nueva sensacion y exploracion corporal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: La docente les ofrece plastilina a los niños, niñas para afianzar a un mas su motricidad fina, de igual manera iran esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

29 Octubre 2025. Preoles.

El dia de hoy Se logró evidenciar que disfruta-
ron al momento que ingresaron al Salón y en-
contraron los tubitos donde Crearon Según Su ima-
ginacion a Yatiuw le agrada Crear y utilizar los
tubitos, Seguidamente la maestra Colocó rondas
infantiles donde Cantaron acompañando Con las
palmas, a Joshua le agrada Contar y Va desarro-
llando Su Vocabulario, Luego pasaron a hacer
ejercicios en el gimnasio donde fueron pasando
por las fichas Liam Le agrada pasar Con
Seguridad donde Corre y Cruza los obsta-
Culos, a Eimy le agrada el gimnasio donde
Se Valanzea Con las fichas, Yatiuw prefiere
los Juegos Solo, ya tiene mas Seguridad al jugar.
REFLEXION PEDAGOGICA: Se logrò observar
que disfrutan de estàs experiencias ya que
les gusta el gimnasio para Sentir más Se-
guridad en Sus movimientos al pasar por
los diferentes obstaculos.

FECHA: 30 / 10 / 2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centros de interés
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		**EJE:** Expresando a tra[illegible] de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: ofrecer a los niños(as) un espacio lúdico de disfrute, exploración y aprendizaje, el cual el juego se convierte en el medio principal para fortalecer el desarrollo integral. A través de las diferent actividades propuestas en cada salón, se pretende favorecer la coordinación motriz, la atención, la toma decisiones, la autonomía y la participación en un ambiente alegre, seguro y motivad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Vamos todos a la feria de Pepaso"

DOCENTE: TODAS LAS MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Como cierre de las actividades pedagógicas de octubre, se realizará la experiencia "Vamos todos a la feria de Pepaso" centrada en el juego como actividad rectora. Los niños y niñas rotaran por distintos salones ambientados como una feria, con decoración colorida y música festiva. Cada espacio ofrecerá materiales adecuados para el juego libre, siempre bajo la supervisión docente, promoviendo un ambiente seguro, motivador y de participación.

A continuación, se describen los espacios, materiales y actividades propuestas para cada salón:

Salón 1(Párvulos, prejardín B) Se dispondrán dos cajas de cartón grandes y pelotas de diferentes tamaños y colores. Los niños (as) que ingresen a este salón atravesarán los túneles llevando las pelotas de un extremo a otro, intentando transportar la mayor cantidad posible. Esta actividad promoverá la coordinación motriz gruesa, el trabajo cooperativo y la exploración del espacio.

Salón 2 (Prejardín A y prejardín C): En este espacio se dispondrán bolos, aros y conos, elementos que permitirán el desarrollo de diferentes juegos de precisión y coordinación. Los niños (as) podrán crear sus propias estrategias de juego, ya sea para tumbar los bolos lanzando pelotas o para encestar los aros en los conos, fomentando así la creatividad, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones. Esta experiencia fortalecerá habilidades motrices finas y gruesas, al tiempo que promoverá la noción de espacio, el equilibrio, la concentración y la alegría de jugar en compañía de sus pares.

Salón 3 (Jardín A y jardín B): En este espacio se desarrollarán dos juegos principales que invitan al movimiento, la concentración y el control corporal. El primero consiste en llevar una pelota de ping-pong sostenida con una cuchara en la boca, recorriendo un pequeño trayecto sin dejarla caer. Este juego favorecerá la coordinación, el equilibrio y el autocontrol además de propiciar momentos de diversión y reto personal.

En el segundo juego, los niños (as) participarán en una dinámica de salto por colores: al escuchar la indicación de la maestra, deberán saltar únicamente sobre el color mencionado, el cual estará dispuesto en el piso mediante circulos o tapetes de diferentes tonos. Esta propuesta permitirá trabajar la atención, la discriminación visual, la respuesta corporal a consignas y el disfrute del movimiento.

Ambos juegos promoverán la alegría, la participación y el trabajo en equipo dentro del ambiente festivo de la feria, resaltando el juego como experiencia fundamental de aprendizaje.

En la tarde los niños (as) compartirán fichas tubulares mientras esperan la llegada de sus cuidadores.

Powered by CamScanner

30 Octubre 2025. Jueves.

VALORACION

finalizando del dia de hoy se logrò evidenciar. que los niños y niñas disfrutaron. al momento que ingresaron al Salón y encontraron las fichas magneticas donde hicieron diferentes figuras. a Jesùs le agrada formar microfonos, Alex. le agrada formar estrellas, Seguidamente. la maestra les facilitò. aros con música de aerobicos donde bailaron con los aros, a. Eliana le agrada hacer movimientos con. los aros. Continuando la maestra les facilitó cajas grandes con pelotas donde Crozaban con. facilidad a Itham se le facilita pasar por. entre las Cajas, Alizon prefiere jugar con las. pelotas.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se logrò evidenciar. el dia de hoy que. disfrutaron al momento. que la docente les obico las Cajas ya que es Un material nuevo para ellos, además que son espacios lúdicos. de exploraciòn donde. fortalecen su motricidad.

FECHA: 31/10/2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERÉS Y AULAS ROTATIVAS.
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		**EJE:** Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Celebrar el Día del Niño mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la expresión, la interacción social, el disfrute y la participación activa de todos los niveles del jardín.vios.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Celebrando la alegría de ser niños"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con el propósito de conmemorar el Día del Niño y ofrecer una jornada significativa que integre la alegría, el movimiento y la creatividad, se desarrollará una experiencia pedagógica bajo la estrategia de rotación por espacios lúdicos, permitiendo que los niños y niñas vivan el juego desde distintas formas de expresión.

Esta jornada busca resaltar la importancia del juego como escenario para el desarrollo integral, donde se fortalecen las emociones, la imaginación, el cuerpo, la autonomía y el vínculo con los otros.

Durante la jornada, los niños asistirán **con su disfraz favorito**, disfrutando de espacios que promueven la **expresión, la interacción, la alegría y la participación**.

Rotación de experiencias

Salón 1: Fiesta de burbujas

Los niños y niñas disfrutarán de la magia de las burbujas a través de juegos de observación, soplado, persecución y movimiento. Fortaleciendo la atención, la coordinación y la alegría por descubrir.

Salón 2: Desfile de disfraces

Se realizará un desfile en el que los niños compartirán su disfraz con sus compañeros, expresando libremente emociones y fortaleciendo su autoestima y sentido de pertenencia.

Salón 3: Baile country

Las maestras liderarán una coreografía divertida al ritmo de música country, motivando a los niños a imitar movimientos, disfrutar del ritmo y bailar en grupo, promoviendo la motricidad y el trabajo en equipo.

Esta jornada busca que cada niño y cada niña se sienta protagonista, viva la alegría del juego y fortalezca sus vínculos afectivos en un ambiente de amor, respeto y convivencia.

Powered by CamScanner

31 Octubre 2025 | VIERNES

finalizando el dia de hoy se logró evidenciar que disfrutaron al momento que utilizaron la plastilina con las tablas donde realizaron diferentes figuras como flores, caracoles entre otros a Ifham le agrada centrar su atención manipulando la plastilina, seguidamente la maestra colocó musica de hacer ejercicios donde movieron el cuerpo. imitaron a la maestra a Jessy le agrada hacer ejercicios y centra su atención imitando a la maestra. luego se les facilitó las burbujas, musica infantil de baile. con luces de colores donde bailaron y compartieron momento agradable y disfrutaron. se les entrego. lluvia casmica donde. compartieron. un momento agradable y disfrutaron del dia del niño.

REFLEXION PEDAGOGICA: Se logró observar que disfrutaron de la experiencia. ya que compartieron un momento agradable mediante las experiencias lúdicas logrando fortalecer los vinculos afectivos.

Powered by CamScanner